

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультета агрономический
Кафедра математики, физики и информационных технологий



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Игровые виды спорта

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Игровые виды спорта»

Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	36.00.00 «Ветеринария и зоотехния»		
Направление подготовки	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	бакалавр		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Элективная дисциплина		
Форма контроля	зачет		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	1/2/3/4	-	-
Семестр	2/3,4/5,6/7	-	-
Количество зачетных единиц	-	-	-
Общее количество часов	328	-	-
Количество часов, часы:			
- лекционных	-	-	-
- практических (семинарских)	194	-	-
- лабораторных	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- контактной работы на промежуточную аттестацию	4	-	-
- самостоятельной работы	130	-	-

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Игровые виды спорта

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

УК- 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	<i>Знание:</i> методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности <i>Умение:</i> выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности <i>Навык:</i> выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности
-------	--	---	--

Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Бадминтон. Настольный теннис	90
Т 2	Баскетбол	73
Т 3	Волейбол	94
Т 4	Футбол	67
	Другие виды контактной работы	4
Всего:		328

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Шифр темы</i>											
	Тема 1 Бадминтон. Настольный теннис				Тема 2 Баскетбол			Тема 3 Волейбол			Тема 4 Футбол	
УК-7.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+	+	-	+	-
Тема 2	+	+	+	-	+	-
Тема 3	+	+	+	-	+	-
Тема 4	+	+	+	-	+	-

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
I этап Знать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности (УК-7/УК-7.2)	Фрагментарное применение знаний методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение знаний методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	Успешное и систематическое применение знаний методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности
II этап Уметь выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности (УК-7/УК-7.2)	Фрагментарное применение умений выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение умений выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	Успешное и систематическое применение умений выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности
III этап Владеть выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного	Фрагментарное применение навыков выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методы и средства физической культуры и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками выбора методы и средства физической культуры и	Успешное и систематическое применение выбора методы и средства физической культуры и

физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности (УК-7/УК-7.2)	физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности / Отсутствие навыков	спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности
--	---	---	---	---

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Раздел 1

1. Национальные виды спорта, это:

- а) Традиционные народные игры, единоборства и упражнения, исторически связанные с укладом жизни и особенностями данных регионов.
- б) Лапта, городки, гиревой спорт, баскетбол и футбол – национальные виды в Центральной России.
- в) Оба ответа правильные.

2. Оздоровительные системы физических упражнений:

- а) Шейпинг, гидроаэробика, ушу, гимнастика хатхайого, армрестлинг.
- б) Легкая атлетика, баскетбол, футбол, теннис.
- в) Хоккей с шайбой, стрельба пулевая, борьба САМБО, бокс.

3. Организационные особенности студенческого спорта – это:

- а) Доступность и возможность заниматься спортом только в часы учебных занятий
- б) Возможность заниматься спортом в свободное от учебных занятий время в секциях, систематически участвовать в студенческих соревнованиях доступного уровня.
- в) Доступность занятий физической культурой по учебному расписанию.

4. Какие упражнения относятся к атлетической гимнастике:

- а) Спортивная аэробика, шейпинг, упражнения с гантелями и эспандером;
- б) Спортивная гимнастика, подвижные и спортивные игры.
- в) Упражнения с гантелями, гириями, тренажерами эспандерами и штангой.

5. Назовите летние виды спорта:

- а) Прыжки в воду, стрельба из лука, бобслей.
- б) Футбол, волейбол, стрельба из лука, биатлон.
- в) Легкая атлетика, футбол, лапта, серфинг.

6. Какие характеристики необходимо учитывать студентам при выборе какого-либо вида спорта:

- а) Морфологические (рост, вес, длина конечностей), возможность не посещать учебные занятия.
- б) Физические двигательные качества (сила, выносливость, быстрота и др.) и тип нервной системы.
- в) Учитывается спортивная экипировка того или иного вида спорта, ее привлекательность для спортсмена и окружающих.

7. Какие соревнования относятся к внутренним, по принятой в вузе классификации?

- а) Городские, областные, вузовские.
- б) Универсиада, личные, международные.
- в) Первенство групп, факультетов.

8. Укажите правильное определение «Спортсмен?»

- а) Человек, имеющий спортивную форму и регулярно занимающийся спортом.
- б) Человек занимающийся в какой-либо секции или спортивной группе.
- в) Человек систематически занимающийся спортом и выступающий на соревнованиях.

9. До скольких очков и грают в бадминтон?

- а) 20.
- б) 21.
- в) 22.

10. Какие размеры площадки (поля) для бадминтона?

- а) 5,18×13,4 м;
- б) 6,18×14,8 м;
- в) 7,18×19,6 м;

Раздел 2

1. В каком году был «изобретён» баскетбол?

- а) 1986 год;
- б) 1905 год;
- в) 1891 год;
- г) 1936 год.

2. Кто «изобрёл» баскетбол?

- а) Джеймс Нейсмит;
- б) Луи Чемберлен;
- в) Деметре Викелас;
- г) Джемс Коннолли.

3. Когда была создана Международная федерация баскетбо- ла?

- а) 18 июня 1932 года;
- б) 21 июня 1940 года;
- в) 7 ноября 1917 года;
- г) 5 декабря 1955 года.

4. Где и когда впервые был организован показательный турнир по баскетболу?

- а) в Сент-Луисе, 1904 год; б) в Афинах, 1896 год;
- в) в Париже, 1924 год.

5. Когда был включён баскетбол в программу Олимпийских игр?

- а) 1936 год, в Берлине;
- б) 1952 год, Хельсинки;
- в) 1908 год, Лондон.

6. Размеры баскетбольной площадки?

- а) 26×14 м;
- б) 28×15 м;
- в) 30×16 м.

7. Высота баскетбольной корзины?

- а) 300 см;
- б) 305 см;
- в) 307 см.

8. Окружность баскетбольного мяча?

- а) 60-65 см;
- б) 70-75 см;

в) 75-78 см.

9. Сколько игроков находится с одной стороны площадки?

- а) 4;
- б) 5;
- в) 6.

10. Вес баскетбольного мяча?

- а) 600-620 гр;
- б) 650-700 гр;
- в) 600-650 гр.

5. В каком году основана международная федерация по волейболу (FIVB)?

- а) 1220 г.
- б) 1922 г.
- в) 1934 г.
- г) 1947 г.

6. В каком году были проведены первые международные соревнования по волейболу?

- а) 1220г.
- б) 1922г.
- в) 1934г.
- г) 1947г.

7. В каком году был разработан и запущен в производство первый волейбольный мяч?

- а) 1897 г.
- б) 1889 г.
- в) 1751 г
- г) 1879 г.

8. В каком городе состоялся первый чемпионат мира по волейболу среди мужчин?

- а) Москва.
- б) Лондон.
- в) Нью-Йорк.
- г) Прага.

9. Сколько максимум игроков в волейболе, могут одновременно, находиться на поле?

- а) 5.
- б) 3.
- в) 6.
- г) 10.

10. В пятой партии счет идет до...

- а) 25 очков.
- б) 22 очков.
- в) 20 очков.
- г) 15 очков.

Раздел 4

1. На каком расстоянии должна находиться стенка от игрока выполняющего штрафной удар?

- а) 5 м;
- б) 7 м;

- в) 8 м;
- г) 9 м.

2. Когда назначается угловой удар?

- а) когда мяч вышел за пределы поля от нападающей команды;
- б) когда мяч вышел за пределы поля от защитника;
- в) когда мяч вышел за лицевую линию от защитника и вратаря.

3. Что означает слово «аут»?

- а) ведение мяча ногой;
- б) удар головой;
- в) выход мяча за пределы поля;
- г) выход мяча за боковую линию за пределы поля.

4. Можно ли вратарю играть руками?

- а) можно;
- б) нельзя;
- в) можно только в штрафной площадке;
- г) нельзя в штрафной площадке.

5. Когда назначается свободный удар?

- а) когда нарушение правил или грубая игра не носит умышленный характер;
- б) когда мяч вышел за боковую линию; в) когда вратарь поймал мяч руками;
- г) когда игрок мешает сопернику ввести мяч в игру.

6. Когда назначается штрафной удар?

- а) если игрок совершил умышленное нарушение правил игры;
- б) если игрок совершил умышленное нарушение правил своей штрафной площадки;
- в) если игрок совершил нарушение в перерыве игры;
- г) если мяч вышел за линию ворот от игрока своей защищаемой команды.

7. Что означает желтая карточка, предъявленная судьей?

- а) замена игрока;
- б) предупреждение;
- в) перерыв.

8. Что означает красная карточка, предъявленная судьей?

- а) удаление;
- б) тайм аут;
- в) предупреждение.

9. Сколько замен можно сделать во время игры?

- а) 3;
- б) 5;
- в) не ограниченное количество.

10. Продолжительность футбольного матча?

- а) 2×25;
- б) 4×10;
- в) 2×30.

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Раздел 1

1.1 Правила игры. Хват ракетки. Перемещение у стола, на площадке. Двухсторонняя игра 1x1, 2x2.

1.2 Совершенствование хват ракетки, перемещение у стола, на площадке. Поддача. Двухсторонняя игра 1x1, 2x2.

1.3. Удары «открытой», «закрытой» стороной ракетки в нападении Жанглирование мячиком, воланчиком. Игра в атаке. Двухсторонняя игра 1x1, 2x2.

1.4. Удары защиты: «плоские», снизу. Жанглирование мячиком, воланчиком.

1.5. Удары с подрезкой, с закручиванием. Жанглирование мячиком, воланчиком. Двухсторонняя игра 1x1, 2x2.

Раздел 2

2.1. Совершенствование техники элементов баскетбола (ловля и передача мяча, ведение мяча). Развитие ловкости.

2.2. Совершенствование броска в кольцо после ведения. Бросок в кольцо с перемещением. Развитие силовых и скоростных качеств, при помощи набивных мячей. Совершенствование игры в баскетбол.

2.3. Совершенствование ведения мяча в сочетании с развитием быстроты, ловкости. Совершенствование бросков мяча по кольцу двумя руками сверху с развитием координационных способностей. Развитие внимания.

2.4. Совершенствование броска в кольцо после ведения. Бросок в кольцо с перемещением. Развитие силовых и скоростных качеств, при помощи набивных мячей. Совершенствование игры в баскетбол.

2.5. Совершенствование ведения мяча в сочетании с развитием быстроты, ловкости. Совершенствование бросков мяча по кольцу двумя руками сверху с развитием координационных способностей.

Раздел 3

3.1. Обучение стойкам и перемещениям. Обучение навыкам быстроты ответных действий.

3.2. Обучение перемещению в низкой и средней стойках. Обучение передачи мяча сверху двумя руками. Развитие координационных способностей.

3.3. Обучение передачи мяча снизу двумя руками. Обучение приему мяча снизу с подачи мяча снизу одной рукой и сверху. Развитие общей и специальной выносливости.

3.4. Обучение прямой подачи и приема снизу с подачи. Обучение защитных действий. Развитие быстроты двигательной реакции.

3.5. Совершенствование подачи и игры в защите и прием мяча. Обучение прямому нападающему удару и блокированию. Развитие пространственной ориентации.

3.6. Совершенствование подачи и игры в защите и прием мяча. Обучение прямому нападающему удару и блокированию. Развитие общей и специальной выносливости.

3.7. Двухсторонняя игра. Развитие общей и специальной выносливости.

3.8. Обучение нападающему удару с поворотом туловища Индивидуальное блокирование. Развитие общей выносливости.

3.9. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении. Верхняя прямая подача по определенным зонам. Неожиданные передачи мяча на сторону соперника. Развитие координационных способностей.

3.10. Обучение групповым тактическим действиям в нападении – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, игрока зоны 3 с игроком зоны 2. Повышение уровня скоростно-силовой подготовки.

Раздел 4

4.1. Обучение ведению мяча левой, правой ногой внешней, внутренней стороной стопы. Обводка стоек. Двухсторонняя игра.

4.2. Обучение передачи мяча левой, правой ногой внутренней стороной стопы. Передачи в парах, в колоннах, на месте, в движении. Двухсторонняя игра.

4.3. Обучение приему мяча стопой, бедром, грудью, на месте. Прием мяча с уходом в любом направлении. Двухсторонняя игра.

4.4. Обучение удару по мячу прямым подъемом, внутренней стороной подъема, внешней стороной подъема. Обучение удару на дальность, на точность. Двухсторонняя игра.

4.5. Обучение удару головой стоя на месте, в прыжке. Двухсторонняя игра.

4.6. Обучение игры в «квадрат» - 4 на 2, 6 на 3, 3 на 1, в 1, 2, 3 касания мяча. Двухсторонняя игра.

4.7. Обучение отбору мяча. Игра в защите в зонах персонально. Двухсторонняя игра.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

БЛОК Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Физические упражнения для подготовки к сдаче зачета

1. Бег на длинные дистанции
2. Челночный бег 4*9
3. Прыжки в длину с места
4. Пресс
5. Жонглирование мячами
5. Баскетбол. Бросок мяча с линии штрафного броска
6. Баскетбол. Броски в кольцо с разных дистанций
7. Волейбол. Прием и передача мяча
8. Футбол. Удары на точность

Зачетные нормативы по дисциплине «Игровые виды спорта»

Таблица 1

Наименован	Юноши
------------	-------

наименование дисциплины	Первый курс			Второй курс			Третий и четвертый курс		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
Бег, 60 м	9,4 с	9,0 с	8,6 с	9,2 с	8,9 с	8,5 с	9,0 с	8,6 с	8,4 с
Кросс, 1000 м	4 мин. 30 с	4 мин. 10 с	4 мин.	4 мин. 10 с	4 мин.	3 мин. 55 с	4 мин.	3 мин. 55 с	3 мин. 45 с
Прыжки в длину	2 м	2 м 10 см	2 м 20 см	2 м 15 см	2 м 20 см	2 м 30 см	2 м 20 см	2 м 25 см	2 м 40 см
Бег, 3000 м	15 мин.	14 мин.	13 мин.	14 мин. 30 с	13 мин. 30 с	12 мин. 30 с	14 мин. 30 с	13 мин. 30 с	12 мин. 30 с
Пресс	30 раз	35 раз	40 раз	35 раз	40 раз	42 раза	40 раз	42 раза	46 раз
Подтягивание на перекладине	7 раз	8 раз	9 раз	8 раз	9 раз	10 раз	10 раз	12 раз	14 раз
Челночный бег	9,7 с	9,2 с	8,8 с	-	-	-	-	-	-
Приседание на одной ноге	-	-	-	10 раз	12 раз	14 раз	12 раз	14 раз	18 раз
Волейбол	Приём и передача мяча двумя сверху у стенки			Приём и передача мяча двумя снизу у стенки			Подача прямая сверху, прямая снизу, приём и передачи мяча		
Баскетбол (штрафной бросок)	-	-	-	3 раза	4 раза	5 раз	4 раза	5 раз	6 раз
Футбол (на точность)	-	-	-	4 раза	5 раз	6 раз	5 раз	6 раз	7 раз

Зачетные нормативы по дисциплине «Игровые виды спорта»

Таблица 2

Наименование дисциплины	Девушки								
	Первый курс			Второй курс			Третий и четвертый курс		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
Бег, 60 м	11,3 с	10,5 с	10,0 с	11,1 с	10,3 с	9,9 с	11,0 с	10,2 с	9,8 с
Кросс, 500 м	2 мин. 20 с	2 мин. 10 с	2 мин.	2 мин. 10 с	2 мин.	1 мин. 50 с	2 мин.	1 мин. 55 с	1 мин. 50 с
Прыжки в длину	1 м 60 см	1 м 70 см	1 м 80 см	1 м 75 см	1 м 80 см	1 м 90 см	2 м 05 см	1 м 85 см	1 м 75 см
Бег, 2000 м	12 мин.	11 мин.	10 мин.	11 мин. 20 с	10 мин. 30 с	10 мин.	11 мин 20 с	10 мин. 30 с	10 мин.
Пресс	30 раз	32 раза	35 раз	32 раза	35 раз	37 раз	35 раз	38 раз	42 раза
Подтягивание на перекладине из положения виса лежа	5 раз	7 раз	11 раз	7 раз	9 раз	13 раз	12 раз	14 раз	16 раз
Челночный бег	11,1 с	10,5 с	10,2 с	-	-	-	-	-	-
Приседание на одной ноге	-	-	-	3 раза	5 раз	7 раз	6 раз	8 раз	10 раз
Сгибание-разгибание	-	-	-	10 раз	12 раз	14 раз	12 раз	14 раз	16 раз
Волейбол	Приём и передача мяча двумя сверху у стенки			Приём и передача мяча двумя снизу у стенки			Подача прямая сверху, прямая снизу, приём и передачи мяча		
Баскетбол (штрафной бросок)	-	-	-	3 раза	4 раза	5 раз	4 раза	5 раз	6 раз
Футбол (на точность)	-	-	-	4 раза	5 раз	6 раз	5 раз	6 раз	7 раз

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Бадминтон. Настольный теннис
2. Баскетбол
3. Волейбол
4. Футбол

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
-------------	--	--	---------------------------------------	-------------------------------

	тельно»	тельно»		
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Структура учебно-тренировочного занятия по баскетболу. Задачи частей УТЗ, профилактика травматизма.
2. Понятие «Техника баскетбола», классификация техники баскетбола.
3. Понятие «Тактика баскетбола», тактика нападения баскетбола (индивидуальные и групповые взаимодействия).
4. Понятие «Тактика баскетбола», тактика защиты баскетбола (индивидуальные и групповые взаимодействия).
5. Понятие «Тактика баскетбола», тактика нападения баскетбола (командные взаимодействия).
6. Понятие «Тактика баскетбола», тактика защиты баскетбола (командные взаимодействия).
7. Современные правила баскетбола. Изменения и нововведения в правилах.
8. Место и значение спортивных игр в системе физического воспитания.
9. Материально-техническое обеспечение занятий волейболом. Характеристика волейбола, как вида спорта и как средства физического воспитания.
10. Состав судейской бригады в волейболе. Права и обязанности судей.
11. Подвижные игры в обучение технике спортивных игр.
12. Функции и амплуа игроков в волейболе их характеристика.
13. Методы развития двигательных качеств в волейболе и их характеристика.
14. Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите.
15. Психологические качества и свойства личности волейболистов.
16. Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической.
17. Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения.
18. Тактические комбинации в волейболе.
19. Техника игры в волейбол, основные понятия и классификация.
20. Техника выполнения и методика обучения передачи мяча двумя руками сверху.
21. Техника выполнения и методика обучения прямому нападающему удару.
22. Техника выполнения и методика обучения приёму-передачи мяча двумя руками снизу.
23. Анализ техники и методика обучения верхней прямой подачи.
24. Система игры в защите, ее разновидности, характеристика и методика обучения.
25. Характеристика футбола как вида спорта и как средства физического воспитания.
26. Функции и амплуа игроков в мини-футболе, их характеристика.
27. Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите.
28. Тренировка в футболе, её характеристика и содержание.
29. Морфологические особенности и функциональные возможности организма спортсменов, занимающихся футболом.
30. Методика и организация судейства соревнований по футболу.
31. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.
32. Классификация техники нападения в футболе.
33. Классификация техники защиты в футболе.
34. Методика обучения перемещениям в футболе.
35. Классификация тактики нападения в футболе.
36. Классификация тактики защиты в футболе.
37. Упражнения для индивидуального совершенствования техники в футболе.
38. Судейская жестикуляция и терминология в футболе.
39. Самостоятельная подготовка игроков в футболе.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными

	ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной			
УК - 7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте			
Б1.О.ДВ.01.02. ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА			
<i>Задания закрытого типа</i>			
1 УК-7.2.	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какое количество замен разрешается делать во время игры? 1) максимум 10 2) максимум 20 3) максимум 12 4) количество замен не ограничено		
	<i>Правильный ответ: 4</i>		
2 УК-7.2.	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность действий верхней подачи: 1) подбор мяча 2) размах 3) занять позицию 4) выполнить удар <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> 		
	<i>Правильный ответ: 4231</i>		
3 УК-7.2.	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Какова правильная последовательность действий при выполнении броска в баскетболе (одной рукой от плеча)? 1) Выполнить кистевое движение. 2) Согнуть ноги в коленях. 3) Принять исходное положение (ноги на ширине плеч, мяч перед собой). 4) Выпрямить руку и ноги, толкая мяч вверх. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> 		
	<i>Правильный ответ: 3241</i>		
4 УК-7.2.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Соотнесите виды спорта со степенью их опасности <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>		
	А	1 группа	1 настольный теннис
	Б	2 группа	2 волейбол
	В	3 группа	3 баскетбол
	Г	4 группа	4 легкая атлетика
	<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> А Б В Г		
	<i>Правильный ответ: А1Б2В4Г3</i>		
5 УК-7.2.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между видом физической активности и её целью:		
	А	Планирующая подача	1 занять позицию, подготовка мяча,

				прицелиться, подброс мяча, размах, выполнить удар
	Б	Верхняя подача	2	разбег, прыжок и замах, удар
	В	Крученая подача	3	подбросить мяч, размах, выполнить удар
<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i>				
		А	Б	В
<i>Правильный ответ: А2Б1В3</i>				
<i>Задания открытого типа</i>				
6 УК- 7.2.	<i>Прочитайте текст и дополните предложение</i> Техника игры в волейбол включает в себя основные приемы: стойки, передвижения, передачи, подачи, нападающие удары, отвлекающие действия, блокировка, _____. <i>Запишите недостающее слово в соответствующем контексту виде</i>			
	<i>Правильный ответ: страховка</i>			
7 УК- 7.2.	<i>Прочитайте текст и дополните предложение</i> _____ - манёвр с мячом, смысл которого состоит в регламентированном правилами продвижении игрока мимо защитника при сохранении мяча у себя. <i>Запишите недостающее слово в соответствующем контексту виде</i>			
	<i>Правильный ответ: дриблинг</i>			
8 УК- 7.2.	<i>Прочитайте текст и дополните предложение</i> _____ повреждение тканей организма человека или животного с нарушением их целостности и функций, вызванное внешним (главным образом механическим, термическим) воздействием. <i>Запишите недостающее слово в соответствующем контексту виде</i>			
	<i>Правильный ответ: травма</i>			
9 УК- 7.2.	<i>Прочитайте текст и дополните предложение</i> _____ – способности спортсмена самостоятельно выходить из опасного положения, изменяя или прекращая выполнение упражнения для предотвращения возможности травмы, владение навыком правильного и безопасного падения, умение избежать опасных движений и положений тела. <i>Запишите недостающее слово в соответствующем контексту виде</i>			
	<i>Правильный ответ: самостраховка</i>			
10 УК- 7.2.	<i>Прочитайте текст и дополните предложение</i> _____ - специальный фиксатор, который натягивается плотно на руку спортсмена от запястья и почти до плеча <i>Запишите недостающее слово в соответствующем контексту виде</i>			
	<i>Правильный ответ: баскетбольный рукав</i>			
11 УК- 7.2.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какое из этих действий запрещено в хоккее? 1) Силовой приём 2) Бросок по воротам 3) Пас назад своему вратарю, если вратарь находится за пределами трапеции 4) Катание на коньках			
	<i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: В хоккее существует правило, запрещающее полевым игрокам пасовать шайбу своему вратарю, если он находится за пределами специальной трапецевидной зоны за воротами. Цель этого правила - ограничить возможности</i>			

	вратаря затягивать время и упростить атакующие действия соперника.																													
12 УК- 7.2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что означает термин «фол» в баскетболе? 1) Успешный бросок в корзину 2) Нарушение правил, приводящее к штрафным броскам или передаче мяча сопернику 3) Перехват мяча у соперника 4) Блокировка броска соперника <i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: «Фол» в баскетболе означает нарушение правил, которое наказывается либо штрафными бросками для пострадавшей команды, либо передачей мяча сопернику. Количество фолов ограничено для каждого игрока и команды.</i>																													
13 УК- 7.2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Сколько касаний мяча подряд разрешено одной команде в волейболе (не считая блокирования)? 1) Одно 2) Два 3) Три 4) Четыре <i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: Согласно правилам волейбола, каждой команде разрешается не более трёх касаний мяча подряд для перевода его на сторону соперника. Блокирование касанием не считается.</i>																													
14 УК- 7.2.	Прочитайте текст, установите соответствие и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Установите соответствие между видом спорта в левом столбце и описанием элемента или правила в правом столбце. <table><tr><td>А</td><td>Футбол</td><td>1</td><td>“Тайм-аут”</td></tr><tr><td>Б</td><td>Баскетбол</td><td>2</td><td>“Айс-тайм”</td></tr><tr><td>В</td><td>Волейбол</td><td>3</td><td>“Пенальти”</td></tr><tr><td>Г</td><td>Хоккей</td><td>4</td><td>“Либеро”</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table><tr><td></td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <i>Правильный ответ: А3Б1В4Г2</i> <i>Обоснование: Пенальти - это штрафной удар в футболе, назначаемый за нарушение правил в штрафной площади. Тайм-аут - это короткий перерыв в игре, который команда может запросить для обсуждения тактики или отдыха. Либеро - это специализированный защитник в волейболе, который может находиться только на задней линии и не может выполнять атакующие удары. Айс-тайм - это время, которое хоккеист проводит на льду во время матча.</i>				А	Футбол	1	“Тайм-аут”	Б	Баскетбол	2	“Айс-тайм”	В	Волейбол	3	“Пенальти”	Г	Хоккей	4	“Либеро”		А	Б	В	Г					
А	Футбол	1	“Тайм-аут”																											
Б	Баскетбол	2	“Айс-тайм”																											
В	Волейбол	3	“Пенальти”																											
Г	Хоккей	4	“Либеро”																											
	А	Б	В	Г																										
15 УК- 7.2.	Прочитайте текст, установите последовательность и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какова правильная последовательность фаз при выполнении броска в прыжке в баскетболе? 1) Выполнить бросок в высшей точке прыжка 2) Принять исходное положение 3) Приземлиться на согнутые ноги 4) Выпрыгнуть вверх																													

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
	Правильный ответ: 2413 Обоснование: Сначала необходимо принять правильную стойку, затем выполнить прыжок, в высшей точке которого выполняется бросок, и завершить движение мягким приземлением, чтобы избежать травм.
16 УК- 7.2.	Прочитайте текст, установите последовательность и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какова правильная последовательность действий при вбрасывании шайбы в хоккее (после свистка судьи)? 1) Игроки пытаются завладеть шайбой 2) Игроки занимают позиции напротив друг друга 3) Судья даёт свисток 4) Судья вбрасывает шайбу между клюшками игроков Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
	Правильный ответ: 2341 Обоснование: Вбрасывание начинается с того, что игроки занимают свои позиции, затем судья подает сигнал (свисток), после чего происходит само вбрасывание, и игроки борются за шайбу.
17 УК- 7.2.	Прочитайте текст и установите последовательность Какова правильная последовательность действий при выполнении нападающего удара в волейболе? Правильный ответ: 1) Разбег. 2) Прыжок. 3) Замах. 4) Удар по мячу. 5) Приземление.
18 УК- 7.2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Опишите основные правила игры в волейбол. Правильный ответ: Волейбол - это командный вид спорта, в котором две команды, разделённые сеткой, стараются перебросить мяч через сетку таким образом, чтобы он коснулся площадки соперника, и предотвратить подобные действия со стороны другой команды. Цель игры - набрать больше очков, чем соперник. Каждая команда состоит из шести игроков, находящихся на площадке. Игра начинается с подачи, которую выполняет игрок, находящийся в правом заднем углу площадки. Задача подающего - перебросить мяч через сетку таким образом, чтобы он коснулся площадки соперника или затруднил приём. Команда, принимающая подачу, имеет право на три касания мяча, чтобы перевести его на сторону соперника. Блокировка касанием не считается. Основным способ атаки в волейболе - нападающий удар, выполняемый после разбега и прыжка. Задача нападающего - перебросить мяч через сетку таким образом, чтобы он коснулся площадки соперника или затруднил приём. Блок - это оборонительное действие, выполняемое игроками, находящимися у сетки, с целью предотвратить попадание мяча на свою площадку после атакующего удара соперника. Очко присуждается команде, если мяч коснулся площадки соперника, соперник допустил ошибку или нарушил правила. Партия выигрывается командой, набравшей 25 очков с преимуществом минимум в два очка. Матч может состоять из трех или пяти партий. В матчах из трех партий для победы необходимо выиграть две партии. В матчах из пяти партий для победы необходимо выиграть три партии. После каждого розыгрыша очка игроки команды, выигравшей очко на

	<i>подаче соперника, переходят по часовой стрелке.</i>
19 УК- 7.2	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Опишите основные правила игры в футбол. <i>Правильный ответ: Футбол - это командный вид спорта, в котором две команды по 11 игроков (включая вратаря) стремятся забить мяч в ворота соперника, используя в основном ноги, голову и туловище, но не руки (кроме вратаря в своей штрафной площади). Цель игры - забить больше голов, чем соперник. Каждая команда состоит из 11 игроков, включая вратаря. Матч состоит из двух таймов по 45 минут с перерывом между ними. Игрок находится в положении «вне игры» (офсайд), если он находится ближе к линии ворот соперника, чем мяч и предпоследний игрок команды соперника (обычно вратарь или защитник) в момент передачи ему мяча партнером по команде. Правило офсайда не действует, если игрок находится на своей половине поля или в момент передачи мяча находится на одном уровне с предпоследним игроком или двумя последними игроками команды соперника. Штрафной удар назначается за нарушение правил (фолы, игра рукой) за пределами штрафной площади. Пенальти назначается за нарушение правил (фолы, игра рукой) в штрафной площади. Пенальти пробивается с 11-метровой отметки. Угловой удар назначается, если мяч вышел за линию ворот от игрока обороняющейся команды. Аут назначается, если мяч вышел за боковую линию. Вбрасывание из аута выполняется руками. Вратарь имеет право играть руками только в своей штрафной площади. Желтые и красные карточки: желтая карточка - предупреждение, красная карточка - удаление игрока с поля. Судья следит за соблюдением правил, фиксирует нарушения и назначает штрафные удары и пенальти.</i>
20 УК- 7.2	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Объясните, какие факторы влияют на выбор тактики в баскетбольном матче. <i>Правильный ответ: Факторы, влияющие на выбор тактики:</i> - Состав команды: наличие сильных снайперов, мощных центровых, быстрых разыгрывающих. - Сильные и слабые стороны соперника: анализ тактики и игры соперника позволяет выявить его слабые места и использовать их в своих интересах. - Счет матча: при большом преимуществе можно использовать более консервативные тактики, а при отставании - более агрессивные. - Время, оставшееся до конца игры: в конце матча, могут использоваться специальные тактические схемы, направленные на удержание преимущества или быстрое сокращение отставания. - Фолы: количество фолов у игроков также влияет на выбор тактики, поскольку игроки с большим количеством фолов могут играть более осторожно. - Домашняя или гостевая игра: дома, как правило, играют более уверенно и агрессивно.

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Игровые виды спорта» проанализирован и признан актуальным для использования на 2024 - 2025 учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «11» апреля 2024 г. № 9

Заведующий кафедрой экономики

_____ Веретенников В.И.

«11» апреля 2024 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Игровые виды спорта» проанализирован и признан актуальным для использования на 2025- 2026 учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «8» апреля 2025 г. № 9

Заведующий кафедрой экономики

_____ Веретенников В.И.

«08» апреля 2025 г.

Лист дополнений и изменений в фонд оценочных средств

Дисциплина «Игровые виды спорта»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

На 2025/2026 учебный год

Вносятся следующие дополнения и изменения: (указываются составляющие ФОС дисциплины, в которые вносятся изменения и перечисляются вносимые в них изменения):

1. Блок В «Оценочные средства промежуточной аттестации» раздела 2 «Оценочные средства» добавлен пункт «Комплект итоговых оценочных материалов».
2. Структура и содержательная часть документа приведена в соответствие с индикаторами достижения компетенций.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики от «08» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой экономики

(подпись)

Веретенников В.И.

«08» апреля 2025 г